

Soovitusi ja nõuandeid koolitundides kasutatavate õppematerjalide loomiseks

„Unistused ellu!“ koostöövõrgustiku 23.05 kevadseminari töötoa „Õppematerjalid koolidele“ kokkuvõte

Mis on õppematerjalide loomisel oluline?

- **Mitmekesisus**
- **Koostöö õpetajatega**
- **Õpilased**
- **Koostöövõrgustike kaasamine**
- Formaat (info- ja kommunikatsioonitehnoloogia)
- Õpistsenaarium
- Teooria seos praktikaga
- Metoodika
- Haridustehnoloog
- Aktiivõppe meetodid (ideede genereerimine, mängulisus)

Õppematerjalide mitmekesisus

- Õppematerjalid juurutavad aktiivõppe meetodite rakendamist õppetöös, tuues juurde mängulisust ning teooria seostatust reaalse eluga (nt praktilised interaktiivsed mängud, iseseisvad harjutusülesanded jmt).
- Õppematerjalid sisaldavad lisaks erinevaid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid (õppevideod, elektroonilised õppematerjalid ja testid jmt).
- Õppematerjalid peavad olema varustatud õpistsenaariumidega, et lihtsustada õpetajate tööd ja tagada õige metoodiline kasutamine.

Koostöö õpetajatega

- Õppematerjalide ettevalmistusprotsessi tuleb kaasata praktiseerivad õpetajad, et tagatud oleks seos õppekavaga ning arvestatud ainetunni läbiviimise võimaluste ja eripäraga.

Õpilased

- Ettevõtete eestvedamisel loodavate õppematerjalide eesmärk peaks peaaugult olema teooria sidumine praktikaga, et tuua õpilasteni elulähedasi näiteid, kuidas õppekavas edasiantav teooria päriselu praktilises kontekstis toimib.
- Lisaks õpetajatele kasutamiseks loodud õppematerjalidele tuleks luua e-õppematerjale õppijatele iseseisvaks läbimiseks, et õhutada ka õpilasi iseseisvalt teemasid põhjalikumalt uurima.

Info jagamine koostöövõrgustike kaudu

- Loodud õppematerjale tasub levitada erinevate koostöö ühenduste kaudu (nt Koolimatemaatika Selts, Junior Achievement Eesti, Klassiõpetajate Liit vm), et tagada õpetajatele operatiivne infot uute valminud ressursside kohta.